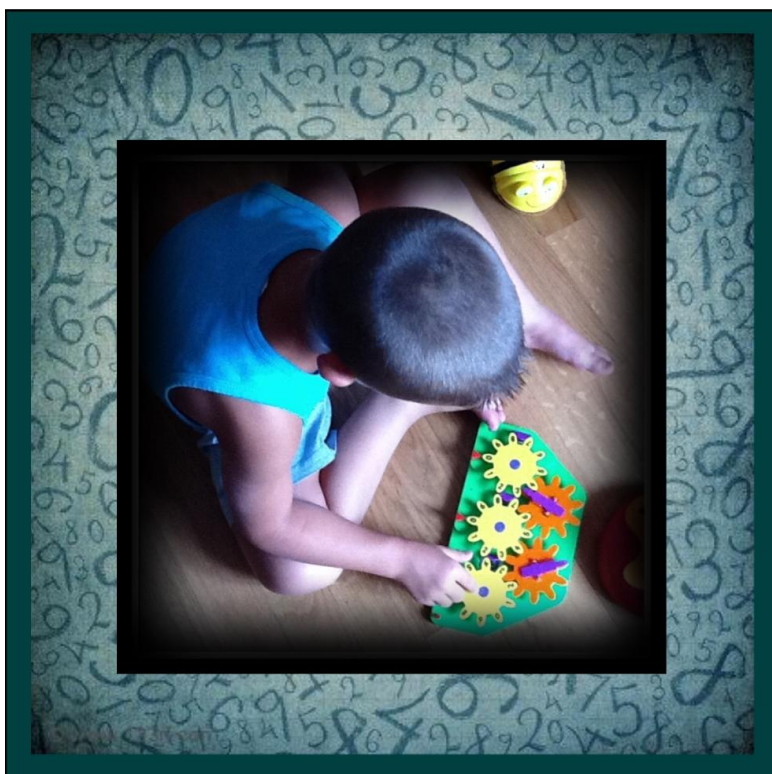


Progetto “PerContare”

Difficoltà di apprendimento in matematica: i numeri all’inizio della scuola elementare



Il progetto intende:

Fornire ai docenti indicazioni specifiche per una “buona didattica” della matematica

Mettere a disposizione di tutti i bambini, strumenti adeguati per la costruzione delle competenze numeriche

Favorire l’individuazione tempestiva (a partire dalla prima elementare) degli alunni con difficoltà nei confronti dei concetti aritmetici

Attivare percorsi di autopotenziamento individualizzati basati anche su software adattivi

Offrire un aiuto concreto ai bisogni urgenti dei bambini in età scolare con problemi di Discalculia Evolutiva, alle loro famiglie e agli insegnanti

L’iniziativa, che sarà realizzata in tre anni scolastici dal 2011 al 2014, coinvolge nella fase sperimentale scuole delle regioni Piemonte ed Emilia Romagna.

Nell’ultimo anno il progetto sarà esteso ad altre regioni del territorio nazionale.

Enti coinvolti

Fondazione ASPFI onlus, coordinamento

Università Modena e Reggio Emilia, collaborazione scientifica

Compagnia di San Paolo di Torino, ente finanziatore

Fondazione per la Scuola della Compagnia di San Paolo di Torino, supporto operativo

Istituti scolastici e Uffici Scolastici Regionali, destinatari dell’iniziativa

Per informazioni: www.asphi.it